



Los quehaceres de la mañana y de la tarde

La investigación científica ha confirmado que el hacer quehaceres en casa, ayuda a los niños a aprender el valor del trabajo y de la contribución a la familia. Los niños que hacen quehaceres en casa están más dispuestos a trabajar duro en todas sus tareas, incluyendo las tareas escolares. Así, pues, los niños necesitan un grupo específico de tareas para hacer todos los días, las cuales se pueden presentar en la forma de una lista que sigue un orden lógico. La lista enseña la importancia de estar ordenado, de lograr sus metas, de ayudar, y las ventajas de la organización, que son responsabilidades personales de un niño de Kindergarten. La lista también ayuda a Ud. y a su niño a trabajar juntos para practicar los quehaceres de la lista, e indicar en *La Boleta del Tío Dan* el día que se completó el quehacer. Ud. y su niño forman un equipo, lo cual hace más fuerte la relación positiva entre los dos – otra ventaja de hacer los quehaceres con la lista.

Maneras de practicar este hábito juntos:

- **Hacer una lista de quehaceres con su hijo, que incluya las cosas que los dos reconocen como maneras de hacer su hogar más organizado, limpio y seguro.** (Véase el ejemplo abajo.)
- **Indicar los quehaceres que son la responsabilidad personal de Ud. y los que son la de su niño.**
- **Compartir historias con su hijo acerca de los quehaceres que Ud. hacía de niño(a).**
- **Hacer los quehaceres con su hijo, para hacer la actividad un hábito que se considere como divertido y especial, porque comparten el tiempo juntos.**
- **Permitir a su hijo poner una palomita en la lista cuando termina el quehacer, para reconocer que ha cumplido con su responsabilidad personal.**
- **Elogiar el esfuerzo de su hijo en completar los quehaceres de la lista.** El elogiar el esfuerzo, en vez del resultado final, enseña a los niños a dar un buen esfuerzo a cualquier tarea que se les asigna. Dígale, “Me da gusto que hiciste la cama. Tu esfuerzo se ve en lo bonito que está tu cuarto.”
- **Ofrecer privilegios como incentivos para completar los quehaceres.** Por ejemplo, “Cuando hayas sacado la basura, entonces podemos leer un libro.” Esto enseña a su hijo las consecuencias positivas de tomar responsabilidad personal por su propio “trabajo.”

Ejemplos de Quehaceres	DIAS DE LA SEMANA						
	D	L	M	Mi	J	V	S
Mi lista de la mañana							
Hacer la cama							
Recoger los juguetes							
Dar comida y agua a los mascotas							
Mi lista de la tarde							
Vaciar los basureros							
Poner la mesa para la cena							
Quitar la mesa después de cenar							